

Příloha č. 5

AUTOEVALUACE ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ – VÚ, DDŠ, ZŠ a SŠ Šumperk : ŠKOLNÍ ROK 2011-2012

ZAMĚŘENÍ AUTOEVALUACE	CÍLE	KRITERIA	NÁSTROJE	ČASOVÝ HARMONOGRAM
Řízení školského zařízení, management	Organizace zařízení, přímá zodpovědnost řídicích pracovníků, bezproblémový chod zařízení	Pravidelné porady vedení, kontroly plnění zadaných úkolů	Hodnocení zřizovatelem ČŠI – zpráva ČŠI	Zpravidla 1 x týdně Zařízení neovlivní
Ekonomika a hospodaření	Hospodaření dle platných směrnic a zákonů	Dodržování závazných ukazatelů – rozpočet, rozborů výkazů, smlouvy, výsledek hospodaření	Vnitřní audit dle směrnice MŠMT a kontroly příslušných kontrolních organizací ,rozbor hospodaření	Průběžně, na konci kalendářního roku Zařízení neovlivní
Personální oblast	Odborný růst všech pracovníků, udržení kvalifikovanosti	Vyhledávání, účast a využití dalšího vzdělávání pracovníků, využití získaných znalostí ve výuce, výchově i v chodu zařízení	ČŠI – kontrola plánu DVP Kontrola ÚP	Průběžně Zařízení neovlivní
Odborné oblasti – revize a kontroly	Kontroly BOZ a PO, revize elektro, plyn, komíny, hromosvody, servis a údržba zařízení	Technický stav, předpisy, dokumentace	Revizní zprávy odborných firem, kontrolorů a servisních pracovníků	Každoročně dle termínů a plánů
Podmínky ke vzdělávání a výchově	Udržení a zlepšování podmínek ke vzdělávání a výchově v souladu se ŠVP, vybavení učeben a kabinetů	Kontroly a pravidelné vyhodnocování ICT Plánu zařízení a stavu vybavení v zařízení, kvalifikovanost ped.pracovníků	ICT plán zařízení s výhledem do roku 2013, DVPP, činnost metodického sdružení	Kontrola a zhodnocení stavu na konci stanoveného období dle potřeby 2 x ročně
Výsledky ve vzdělávání žáků	Dosažení co nejkvalitnějších výsledků odpovídajících individuálním možnostem žáků,soulad výuky se ŠVP	Výsledky ve vzdělávání jednotlivých žáků, návaznost RVP-ŠVP- tématický plán, užívané metody a formy výuky	Hodnocení výsledků ve vzdělávání,zprávy met.sdružení, vých.vzděl.akcí, hospitace	4x ročně 2x ročně Průběžně

ZAMĚŘENÍ AUTOEVALUACE	CÍLE	KRITERIA	NÁSTROJE	ČASOVÝ HARMONOGRAM
Hodnocení úrovně pedagogického procesu	Kvalitní úroveň výchovně vzdělávacího procesu a práce jednotlivých pracovníků, uplatňování ŠVP	Příprava na výuku, úroveň písemných prací, výsledky v soutěžích, tématické plány, úroveň vedení komunikace, aktivita a iniciativa práce pro zařízení	Hospitace, pohospitační pohovor, kontroly sešitů, vedení přehledu o soutěžích, kontrola, kontroly dokumentace, hodnocení školy, celoustavní komunita	2x ročně 1x ročně Průběžně 2x ročně Měsíčně Třídní – 1x týdně, školy – 1x měsíčně 1x týdně
Výchovné problémy	Předcházení negativních jevů	Neomluvená absence ve škole – útky ze zařízení, Šikana – prevence, Monitoring – drogy, Prevence – přenosné choroby Režim dne	Spolupráce s PČR Dotazník Prevence rizikového chování Kontrola dodržování režimu dne	Průběžně Nejméně 1x ročně Viz plán prevence 2x ročně Průběžně
Školní klima	Spokojenost dětí v zařízení	Bezpečnost a důvěra mezi žáky a mezi žáky a učiteli, minimalizace nevhodných projevů	Pozorování, rozhovory, komunity Dotazník Pohovory s dětmi, schránka důvěry	Průběžně, 1x měsíčně 2 x ročně Průběžně
Školní kuchyně	Vyvážená, plnohodnotná strava	Dodržování spotřebního koše, sledování odborných časopisů, sestavování jídelníčku, dodržování hygienických zásad	Kontrola jídelníčku Kontrola spotřebního koše Vymezení a kontrola kritických bodů Kontrola KHS	1x týdně Průběžně Denně Zařízení neovlivní